

**“People over 50 on the labour market”
2013-1-PL1-GRU06-38713**

5th partnership meeting in Katowice (Poland) – 19th – 20th of May 2015

LIFELONG LEARNING PROGRAMME GRUNDTVIG

Project title: People over 50 on the labour market

2013-1-PL1-GRU06-38713

Organiser of the meeting:

Voivodeship Labour Office in Katowice (Poland)

The representatives of the following entities took part in this meeting:

Voivodeship Labour Office in Katowice (Poland)

The MRS Consultancy Ltd (United Kingdom)

Edupoli – Adult Education Centre (Finland)

Foundation University Enterprise of the Region of Murcia – FUERM (Spain)

List of regional local experts that participated at the seminar:

- Local Labour Office in Zabrze
- Local Labour Office in Ruda Śląska
- University of the Third Age at the Silesian University
- University of Economics of the Third Age in Katowice

The meetings goals were, as following:

- to summarize the project and to present the achieved outcomes to the representatives of the local expert group from Poland;
- to discuss and to close final project activities within the partnership group (reporting, updating the website, brochure, EST Base)

Program

Monday, 18 th May		Arrival of the participants
Tuesday, 19 th May	9.45 – 10.00	Pick up from the hotel, walk to the headquarter of the Voivodeship Labour Office (VLO) in Katowice
	10.00 – 10.15	Official welcome

	10.15 – 12.00	Meeting with local stakeholders (project overview, progress made, presenting results of the cooperation) - <u>Annex 1</u> Ppt from national teams: - <u>Annex 2, 3,4</u>
	12.00 – 12.45	Lunch
	12.45 – 15.30	Partner discussion concerning the common section of the final report
	15.30	End of the session. Free time
	19.00	Dinner at a local restaurant
Wednesday, 20 th May	9.15 – 9.30	Pick up from the hotel
	9.30 - 12.00	Partner discussion: dissemination (brochure, website, EST base)
	12.00 – 12.45	Lunch: sandwiches
	12.45 – 14.00	Project management activities (evaluation of the meeting, distribution of certificates, completing missing evaluation forms from previous meetings).
	14.00	End of the session.
Thursday, 21 st May		Departure of the participants

Annex 1



Osoby 50+ na rynku pracy People over 50 on the labour market Projekt partnerski Grundtvig 2013-2015

Podsumowanie

Katowice, 19.05.2015

Grupa partnerska:



- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (Voivodeship Labour Office in Katowice)
- Firma konsultingowa MRS (the MRS Consultancy Ltd)
- Centrum Szkoleniowe Edupoli (Adult Education Centre Edupoli)
- Fundacja działająca przy Uniwersytecie Regionu Murcia (Fundation University Enterprise of the region of Murcia)



Celem projektu było wypracowanie efektywnego modelu wsparcia osób powyżej 50 roku życia. Chodziło o zwiększenie ich potencjału do zatrudnienia poprzez zdobycie podstawowych i ogólnych umiejętności, oraz odgrywanie aktywnej roli w społeczeństwie.

W ciągu dwuletniej współpracy grupy pracownicy organizacji partnerskich brali udział w spotkaniach, w czasie których wypracowywane były rezultaty projektu.

Grupa partnerska dzieliła się wiedzą i doświadczeniami w obszarze pracy z seniorami, oraz poznawała przykłady dobrych praktyk. W realizacji wymiany wiedzy i informacji zaangażowani byli eksperci lokalni, czyli przedstawiciele podmiotów działających na rzecz osób starszych wiekiem.



Rezultaty i osiągnięcia partnerstwa:

- Strona internetowa projektu
- Analizy desk research
- Glosariusz terminów
- Kwestionariusz motywacji
- Kwestionariusz kompetencji kluczowych
- Broszura
- Dobre praktyki przedstawiane przez ekspertów lokalnych
- Bank narzędzi (toolkit, bank of tools)



Strona internetowa projektu: <http://www.peopleover50pius.eu>

- Założenia projektu
- Charakterystyka organizacji partnerskich
- Opis spotkań grupy
- Rezultaty
- Blog dla osób 50+ platforma wymiany informacji



Partner z Wielkiej Brytanii dokonała również rejestracji projektu na portalu społecznościowym facebook

• **Analizy desk research**

Każdy partner przygotował informacje na temat sytuacji osób powyżej 50 roku życia na rynku pracy w rodzimym kraju, opierając się na dostępnych danych statystycznych. Raporty wykazały, że osoby 50+ znajdują się w mniej korzystnej sytuacji na rynku pracy i są w większym stopniu narazone na wykluczenie społeczne.

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleover50plus.eu/desk-research,37>

• **Glosariusz terminów**

Grupa partnerska opracowała słownik wybranych terminów dotyczących życia zawodowego, kompetencji i doradztwa, co umożliwiło jednolite zrozumienie terminów używanych w toku realizacji projektu. Materiał jest dostępny w językach narodowych

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleover50plus.eu/the-glossary,38>

• **Kwestionariusz motywacji**

Narzędzie pomocne dla doradców/trenerów/osób bezpośrednio pracujących z grupą 50+ przy diagnozowaniu ograniczeń związanych z uczestnictwem w kształceniu ustawicznym. Kwestionariusz skupia się na dwóch obszarach: 1) motywacja osób 50+ do podejmowania działań w obszarze kształcenia, szkolenia, 2) bariery ograniczające aktywność szkoleniową

Dostęp do rezultatu: <http://peopleover50plus.eu/motivational-questionnaire-relating-to-the-over-50s-participating-in-learning,41>

• **Kwestionariusz kompetencji kluczowych**

Partnerzy opracowali także kwestionariusz kluczowych kompetencji w następujących obszarach: komunikacja w języku ojczystym, świadomość i ekspresja kulturalna, umiejętności społeczne i umiejętności uczenia się, komunikacja w języku obcym, kompetencje IT, przedsiębiorczość i kompetencje matematyczne.

Dostęp do rezultatu: <http://peopleover50plus.eu/key-competences-questionnaire,42>

• **Brochure projektu przedstawia założenia i charakteryzuje osiągnięte rezultaty grupy partnerskiej.**



• **Dobre praktyki, współpraca z lokalnymi ekspertami**

W trakcie realizacji poszczególnych spotkań partnerskich, uczestnicy mieli okazję wizytować inne organizacje/firmy, które przedstawiały dobre praktyki w obszarze wsparcia osób powyżej 50 roku życia. Partnerzy projektu prezentowali również działania/inicjatywy własne uznane za przykłady dobrych praktyk.

Dostęp do rezultatu: <http://peopleover50plus.eu/presentations,39>

• **Bank narzędzi (toolkit, bank of tools)**

Grupa partnerska dokonała przeglądu narzędzi diagnostycznych poziom wybranych kompetencji kluczowych w swoich krajach. Analiza wykazała, iż brak jest narzędzi zaprojektowanych specjalnie dla osób powyżej 50 roku życia, dlatego też grupa zidentyfikowała przykładowe narzędzia, które są wykorzystywane przy diagnozie osób z różnych grup wiekowych.

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleover50plus.eu/toolbox-the-bank-of-tools-to-assess-key-competences-of-people-over-50,40>

• **Współpraca z lokalnymi ekspertami: zorganizowanie seminarium dla grupy lokalnych ekspertów, podpisanie porozumienia o współpracy.**

- Dobre praktyki: wizytacja projektu „Aktywni po 60-tce” w Śląskiej Fundacji Wspierania Przedsiębiorczości w Gliwicach

Cel projektu: integracja społeczna 60 mieszkańców podregionu gliwickiego w wieku 60+, poprzez podjęcie działań edukacyjnych, aktywizacyjnych oraz integracyjnych

Wsparcie dla uczestników: warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej i rozwoju osobistego „Uwierz w siebie i działaj”, Kursy komputerowy „Z komputerem na Ty”, Kursy językowe angielski lub niemiecki, Warsztaty z zakresu rekordziela i fotografii, Warsztaty tematyczne (wolontariat, zdrowy/aktywny tryb życia, społeczność w sieci)

- Narzędzia pomiaru kompetencji kluczowych: przedstawienie założeń gry symulacyjnej tzw. Chłopska Szkoła Biznesu (kompetencje przedsiębiorcze), test przedsiębiorczości



Zapraszam do wysłuchania prezentacji partnerów projektu dotyczące przykładów dobrych praktyk (współpracy z lokalnymi ekspertami) oraz narodowych przykładów w tzw. banku narzędzi

Dziękuję za uwagę
Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
www.wup-katowice.pl
wup@wup-katowice.pl

Annex 2



Diagnostic Assessment Tools for Key Competences UK



Background relating to UK

- ▶ “Key Competences” in terms of the EU Framework not often used and not in Adult Learning
- ▶ Skills / Basic Skills / Functional Skills - linked into national frameworks
- ▶ Focus tends to be on English, Numeracy, ICT - which we can link to the Key Competences, Communication in Mother Tongue, Mathematical competence and Digital but don't match exactly. Also some work on “Learning to Learn”
- ▶ Resources tend to be on “Adults” in general and it was not possible to find diagnostic assessments targeting the Over 50s
- ▶ Resource development which was funded by Government tends not to be now and most adult learning providers now use private, commercial companies who charge for their provision
- ▶ Lot of newer diagnostic assessments are on-line



Diagnostic Resources found in UK

- Some are on the project website but due to logistics more are on http://mrsconsultancy.com/?page_id=537
- No diagnostic assessment tools have been found for adults over 50 in the following:
 - social and civic competences
 - sense of initiative and entrepreneurship
 - cultural awareness and expression
- These competences tend to be integrated into learning for adults without any diagnostic assessments
- There is a clear recognition in school education but no diagnostic assessments or assessments of any kind in these competences.
- (For more information on Key Competency approaches undertaken in English schools - see https://www.nfer.ac.uk/shadomx/apps/fms/fmsdownload.cfm?file_uid=28D09197-C29E-AD4D-064F-00DC9C15DA67&siteName=nfer)

Annex 3



People over 50 – Spanish experience

Evaluation of key competences in Spain

- Key competences is not a common issue in adult education.
- No commonly agreed tools (at least public) to assess key competences in adults.
- There few isolated experiences.
- Nothing targeted for people over 50.

Good practices – The Spanish case

▶ SENIOR CLASSROOM OF THE UNIVERSITY OF MURCIA

The Senior Classroom is a programme of study at the University of Murcia intended for people over 50 years who, for various reasons could not enter university at the appropriate time, or want to pick up their school or university academic studies.

Purpose: To promote personal development skills and values from the perspective of learning throughout the whole life.

PLAN 2009

- 4 years + Advanced Levels Cycles 2 years
- Subjects 30 hours
- Total Optional courses (each student chooses the subjects to study)
- Students can enter the UMU as a mature student (over 45)
- Complementary Activities

2010/2011
Total
students
496



Popular University of Cartagena

- › Created in 1931 under the II Republic Period.
- › Initial objective: To take education out of school and make it closer to the people.
- › Education is targeted for adult population to facilitate learning opportunities.
- › It is cultural development project with the aim of promoting social involvement, education, training and culture in order to improve the quality of life of people and their communities.
- › They have many different education and training programmes.



Annex 4

Edupoli, People over 50 – tools and good practices

Tools from Edupoli

- **self-assessment of ICT -skills**, example from Edupoli (so it's not used in every education institution in Finland, but they probably have same kind of questionnaires by themselves). This is in Finnish.
- **information page: how do we measure learning to learn in basic education and vocational upper secondary education in Finland.** The page describes in what themes and when we measure learning to learn. In Finnish.
- in a page is a **short description about how key competences are involved in and measured in vocational education in Finland.** There seems to be no common tests for all to evaluate them. Instead, the competences are estimated at the same time as other skills needed in that profession, using qualitative means.
- **basic information of TIEKE** (website). TIEKE gives tests of ICT-skills, f.ex. @-cards in Finland.

www.edupoli.fi/2015



www.edupoli.fi/2015



Good practices: Kokemus esiin 50+ -project (Bring out your experience 50+)

Aim:

- Help people over fifty to find a new job after getting fired/unemployed

Means:

- Counselling and career guidance, a personal coach
- Group meetings, peer groups, etc.

Results:

- Over 250 clients 2013-2015
- 70 % found a new job or started studies

www.edupoli.fi/2015



Good practices: The Entrepreneurship 50+ project

- Offered free and tailored coaching and training for 50+ people who are considering entrepreneurship as their next career move
- Matchmaking for entrepreneurs looking for partners / successors (no age limit in this activity)
- <http://yrittajauralle.fi/>

www.edupoli.fi/2015

