

**“Osoby 50+ na rynku pracy”  
2013-1-PL1-GRUo6-38713**

**Piąte spotkanie grupy partnerskiej w Katowicach (Polska) – 19-20 maj 2015**

**Program** **Uczenie się przez całe życie Grundtvig**

**Tytuł projektu: Osoby 50+ na rynku pracy**

**2013-1-PL1-GRUo6-38713**

**Organizator spotkania:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (Polska)

**Przedstawiciele następujących podmiotów wzięli udział w spotkaniu:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (Polska)

MRS Consultancy Ltd (Wielka Brytania)

Centrum Szkoleniowe Edupoli (Finlandia)

Fundacja działająca przy Uniwersytecie Regionu Murcia – FUERM (Hiszpania)

**Lokalni eksperci, którzy uczestniczyli w spotkaniu:**

- Powiatowy Urząd Pracy w Zabrze,
- Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej,
- Uniwersytet Trzeciego Wieku na Uniwersytecie Śląskim,
- Uniwersytet Ekonomiczny Trzeciego Wieku w Katowicach

**Cele spotkania zakładały:**

- podsumowanie projektu i zaprezentowanie osiągniętych rezultatów przedstawicielom grupy lokalnych ekspertów z Polski;
- omówienie i zamknięcie końcowych działań projektu w ramach grupy partnerskiej (raportowanie, aktualizacja strony internetowej, broszura, baza EST)

**Program**

Poniedziałek, 18 maj		Przybycie uczestników
Wtorek, 19 maj	9.45 – 10.00	Odbiór z hotelu, przejście do siedziby WUP w Katowicach
	10.00 – 10.15	Oficjalne powitanie
	10.15 – 12.00	Spotkanie z przedstawicielami lokalnej grupy eksperckiej (przegląd projektu i jego

	<p>12.00 – 12.45</p> <p>12.45 – 15.30</p> <p>15.30</p> <p>19.00</p>	<p>postępu, zaprezentowanie rezultatów współpracy) - <u>Aneks 1</u> Prezentacje poszczególnych grup narodowych: - <u>Aneks 2,3,4</u></p> <p>Lunch</p> <p>Dyskusja partnerów dotycząca wspólnej części raportu końcowego</p> <p>Zakończenie sesji. Czas wolny</p> <p>Kolacja</p>
Środa, 20 maj	<p>9.15 – 9.30</p> <p>9.30 - 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p> <p>12.45 – 14.00</p> <p>14.00</p>	<p>Odbiór z hotelu</p> <p>Dyskusja partnerów: upowszechnianie (broshura, strona internetowa, Baza EST)</p> <p>Lunch</p> <p>Działania w obszarze zarządzania projektem (ewaluacja spotkania, rozdanie certyfikatów)</p> <p>Zakończenie sesji</p>
Czwartek, 21 maj		Wyjazd uczestników

## Aneks 1 –



### Osoby 50+ na rynku pracy People over 50 on the labour market

Projekt partnerski Grundtvig 2013-2015

#### Podsumowanie

Katowice, 19.05.2015



#### Grupa partnerska:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (Voivodeship Labour Office in Katowice)
- Firma konsultingowa MRS (the MRS Consultancy Ltd)
- Centrum Szkoleniowe Edupoli (Adult Education Centre Edupoli)
- Fundacja działająca przy Uniwersytecie Regionu Murcia (Fundation University Enterprise of the region of Murcia)



Celem projektu było wypracowanie efektywnego modelu wsparcia osób powyżej 50 roku życia. Chodziło o zwiększenie ich potencjału do zatrudnienia poprzez zdobycie podstawowych i ogólnych umiejętności, oraz odgrywanie aktywnej roli w społeczeństwie.

W ciągu dwuletniej współpracy grupy pracownicy organizacji partnerskich brali udział w spotkaniach, w czasie których wypracowywane były rezultaty projektu.

Grupa partnerska dzieliła się wiedzą i doświadczeniami w obszarze pracy z seniorami, oraz poznawała przykłady dobrych praktyk. W realizacji wymiany wiedzy i informacji zaangażowani byli eksperci lokalni, czyli przedstawiciele podmiotów działających na rzecz osób starszych wiekiem.



#### Rezultaty i osiągnięcia partnerstwa:

- Strona internetowa projektu
- Analizy desk research
- Glosariusz terminów
- Kwestionariusz motywacji
- Kwestionariusz kompetencji kluczowych
- Broszura
- Dobre praktyki przedstawiane przez ekspertów lokalnych
- Bank narzędzi (toolkit, bank of tools)



Strona internetowa projektu: <http://www.peopleover50plus.eu>

- Założenia projektu
- Charakterystyka organizacji partnerskich
- Opis spotkań grupy
- Rezultaty
- Blog dla osób 50+ platforma wymiany informacji



Partner z Wielkiej Brytanii dokonała również rejestracji projektu na portalu społecznościowym facebook



**Analizy desk research**

Każdy partner przygotował informacje na temat sytuacji osób powyżej 50 roku życia na rynku pracy w rodzimym kraju, opierając się na dostępnych danych statystycznych. Raporty wykazały, że osoby 50+ znajdują się w mniej korzystnej sytuacji na rynku pracy i są w większym stopniu narażone na wykluczenie społeczne.

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleoversoplus.eu/desk-research,37>

**Glosariusz terminów**

Grupa partnerska opracowała słownik wybranych terminów dotyczących życia zawodowego, kompetencji i doradztwa, co umożliwiło jednolite zrozumienie terminów używanych w toku realizacji projektu. Materiał jest dostępny w językach narodowych

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleoversoplus.eu/the-glossary,38>



**Kwestionariusz motywacji**

Narzędzie pomocne dla doradców/trenerów/osób bezpośrednio pracujących z grupą 50+ przy diagnozowaniu ograniczeń związanych z uczestnictwem w kształceniu ustawicznym. Kwestionariusz skupia się na dwóch obszarach: 1) motywacja osób 50+ do podejmowania działań w obszarze kształcenia, szkolenia, 2) bariery ograniczające aktywność szkoleniową

Dostęp do rezultatu: <http://peopleoversoplus.eu/motivational-questionnaire-relating-to-the-over-50s-participating-in-learning,41>

**Kwestionariusz kompetencji kluczowych**

Partnerzy opracowali także kwestionariusz kluczowych kompetencji w następujących obszarach: komunikacja w języku ojczystym, świadomość i ekspresja kulturalna, umiejętności społeczne i umiejętność uczenia się, komunikacja w języku obcym, kompetencje IT, przedsiębiorczość i kompetencje matematyczne.

Dostęp do rezultatu: <http://peopleoversoplus.eu/key-competences-questionnaire,42>



**Broszura projektu przedstawia założenia i charakteryzuje osiągnięte rezultaty grupy partnerskiej.**



**Dobre praktyki, współpraca z lokalnymi ekspertami**

W trakcie realizacji poszczególnych spotkań partnerskich, uczestnicy mieli okazję wizytować inne organizacje/firmy, które przedstawiały dobre praktyki w obszarze wsparcia osób powyżej 50 roku życia. Partnerzy projektu prezentowali również działania/inicjatywy własne uznane za przykłady dobrych praktyk.

Dostęp do rezultatu: <http://peopleoversoplus.eu/presentations,39>

**Bank narzędzi (toolkit, bank of tools)**

Grupa partnerska dokonała przeglądu narzędzi diagnozujących poziom wybranych kompetencji kluczowych w swoich krajach. Analiza wykazała, iż brak jest narzędzi zaprojektowanych specjalnie dla osób powyżej 50 roku życia, dlatego też grupa zidentyfikowała przykładowe narzędzia, które są wykorzystywane przy diagnozie osób z różnych grup wiekowych.

Dostęp do rezultatu: <http://www.peopleoversoplus.eu/toolbox-the-bank-of-tools-to-assess-key-competences-of-people-over-50,40>



WUP w Katowicach:

**Współpraca z lokalnymi ekspertami: zorganizowanie seminarium dla grupy lokalnych ekspertów, podpisanie porozumienia o współpracy.**

- Dobre praktyki: wizytacja projektu „Aktywni po 60-tce” w Śląskiej Fundacji Wspierania Przedsiębiorczości w Gliwicach

Cel projektu: integracja społeczna 60 mieszkańców podregionu gliwickiego w wieku 60+, poprzez podjęcie działań edukacyjnych, aktywnościowych oraz integracyjnych

Wsparcie dla uczestników: warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej i rozwoju osobistego „Uwierz w siebie i działaj”, Kurs komputerowy „Z komputerem na TY”, Kursy językowe angielski lub niemiecki, Warsztaty z zakresu rekodziela i fotografii, Warsztaty tematyczne (wolontariat, zdrowy/aktywny tryb życia, społeczność w sieci)

- Narzędzia pomiaru kompetencji kluczowych: przedstawienie założeń gry symulacyjnej tzw. Chłopska Szkoła Biznesu (kompetencje przedsiębiorcze), test przedsiębiorczości

Zapraszam do wysłuchania prezentacji partnerów projektu dotyczące przykładów dobrych praktyk (współpracy z lokalnymi ekspertami) oraz narodowych przykładów w tzw. banku narzędzi

*Dziękuję za uwagę*  
Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach  
[www.wup-katowice.pl](http://www.wup-katowice.pl)  
[wup@wup-katowice.pl](mailto:wup@wup-katowice.pl)

## Aneks 2 –

## Diagnostic Assessment Tools for Key Competences UK

### Background relating to UK

- ▶ “Key Competences” in terms of the EU Framework not often used and not in Adult Learning
- ▶ Skills / Basic Skills / Functional Skills – linked into national frameworks
- ▶ Focus tends to be on English, Numeracy, ICT – which we can link to the Key Competences, Communication in Mother Tongue, Mathematical competence and Digital but don’t match exactly. Also some work on “Learning to Learn”
- ▶ Resources tend to be on “Adults” in general and it was not possible to find diagnostic assessments targeting the Over 50s
- ▶ Resource development which was funded by Government tends not to be now and most adult learning providers now use private, commercial companies who charge for their provision
- ▶ Lot of newer diagnostic assessments are on-line

### Diagnostic Resources found in UK

- ▶ Some are on the project website but due to logistics more are on [http://mrsconsultancy.com/?page\\_id=537](http://mrsconsultancy.com/?page_id=537)
- ▶ No diagnostic assessment tools have been found for adults over 50 in the following:
  - social and civic competences
  - sense of initiative and entrepreneurship
  - cultural awareness and expression
- ▶ These competences tend to be integrated into learning for adults without any diagnostic assessments
- ▶ There is a clear recognition in school education but no diagnostic assessments or assessments of any kind in these competences.
- ▶ (For more information on Key Competency approaches undertaken in English schools – see [https://www.nfer.ac.uk/shado/mx/apps/fms/fmsdownload.cfm?file\\_uid=28D09197-C29E-AD4D-064F-00DC9C15DA67&siteName=nfer](https://www.nfer.ac.uk/shado/mx/apps/fms/fmsdownload.cfm?file_uid=28D09197-C29E-AD4D-064F-00DC9C15DA67&siteName=nfer))



## People over 50 – Spanish experience

### Evaluation of key competences in Spain

- ▶ Key competences is not a common issue in adult education.
- ▶ No commonly agreed tools (at least public) to assess key competences in adults.
- ▶ There few isolated experiences.
- ▶ Nothing targeted for people over 50.

## Good practices – The Spanish case

### ▶ SENIOR CLASSROOM OF THE UNIVERSITY OF MURCIA

The Senior Classroom is a programme of study at the University of Murcia intended for people over 50 years who, for various reasons could not enter university at the appropriate time, or want to pick up their school or university academic studies.

Purpose: To promote personal development skills and values from the perspective of learning throughout the whole life.

#### PLAN 2009

- ▶ 4 years + Advanced Levels Cycles 2 years
- ▶ Subjects 30 hours
- ▶ Total Optional courses (each student chooses the subjects to study)
- ▶ Students can enter the UMU as a mature student (over 45 )
- ▶ Complementary Activities

2010/2011  
Total  
students  
496



## Popular University of Cartagena

- ▶ Created in 1931 under the II Republic Period.
- ▶ Initial objective: To take education out of school and make it closer to the people.
- ▶ Education is targeted for adult population to facilitate learning opportunities.
- ▶ It is cultural development project with the aim of promoting social involvement, education, training and culture in order to improve the quality of life of people and their communities.
- ▶ They have many different education and training programmes.



## Edupoli, People over 50 – tools and good practices

www.edupoli.fi



## Tools from Edupoli

- **self-assessment of ICT -skills**, example from Edupoli (so it's not used in every education institution in Finland, but they probably have some kind of questionnaires by themselves). This is in Finnish.
- **information page: how do we measure learning to learn in basic education and vocational upper secondary education in Finland**. The page describes in what themes and when we measure learning to learn. In Finnish.
- in a page is a **short description about how key competences are involved in and measured in vocational education in Finland**. There seems to be no common tests for all to evaluate them. Instead, the competences are estimated at the same time as other skills needed in that profession, using qualitative means.
- **basic information of TIEKE** (website). TIEKE gives tests of ICT-skills, f.ex. @-cards in Finland.

www.edupoli.fi



### Good practices: Kokemus esiin 50+ -project (Bring out your experience 50+)

Aim:

- Help people over fifty to find a new job after getting fired/unemployed

Means:

- Counselling and career guidance, a personal coach
- Group meetings, peer groups, etc.

Results:

- Over 250 clients 2013-2015
- 70 % found a new job or started studies

www.edupoli.fi



### Good practices: The Entrepreneurship 50+ project

- Offered free and tailored coaching and training for 50+ people who are considering entrepreneurship as their next career move
- Matchmaking for entrepreneurs looking for partners / successors (no age limit in this activity)
- <http://lyrittajauralle.fi/>

www.edupoli.fi



### Good practices: Public Employment Services in Finland

- Jobs online [www.te-office.fi](http://www.te-office.fi), Job Watch and Training watch service
- The CV-Net, EURES and International Employment Services
- Support for starting entrepreneurs
- Career guidance training 50+
  - 20 days, competence improving and counselling
  - Includes on-the-job training for 5 days
- Job seeking course 50+
  - 10 days, Includes also teaching of the basic computer skills

www.edupoli.fi



### Good practices: City of Espoo, Institute for Liberal Education

- Versatile development of people: support wellbeing, democracy, diversity, sustainable development, multiculturalism and internationality.

Courses for seniors:

- Promotion of health: sports, health management, well-being, brain motion, dance, yoga
- Languages: English, Spanish, Italian, French
- Computing classes & Ipad courses
- Doing things together: Senior choir, theatre groups
- Cooking classes: Seniormen in the kitchen
- Third Age University Courses

www.edupoli.fi

