

LIFELONG LEARNING PROGRAMME GRUNDTVIG

Tytuł projektu: Osoby 50 + na rynku pracy

2013-1-PL1-GRU06-38713

Raport z 2 wizyty grupy partnerskiej, Leeds, UK

Leeds, 27 – 28 Marca 2014

Organizator spotkania
 The MRS Consultancy Ltd
 Leeds
 Wielka Brytania

Raport ze spotkania

Drugie spotkanie grupy partnerskiej zostało zorganizowane przez The MRS Consultancy Ltd.
 Spotkanie zostało zorganizowane w terminie 27 – 28 Marca 2014, w Leeds.

Lista uczestników spotkania:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach: Magdalena Wrzecion - Doradca zawodowy, Małgorzata Gościński - Asystent Eures, Agnieszka Rozmus - Specjalista ds. programów;
- The MRS Consultancy Ltd.: Roy Smith – Dyrektor, Margaret Smith - Dyrektor;
- Fundacja działająca przy Uniwersytecie w regionie Murcia w Hiszpanii: Maria Consuelo Garcia Sanchez - Kierownik Programów Międzynarodowych, Carlos Belmonte Fernández-Ballesteros - Dyrektor Wydziału Badań Rynku;
- Edupoli – Centrum usług szkoleniowych dla Dorosłych oraz Organizacji: Taina Paananen - Kierownik projektów, Elina Wähämaa – doradca w projektach dla osób 50 +

Program wizyty

Spotkanie w Leeds, 27 – 28 Marca 2014

Czwartek, 27 marca		
	09.30 – 09.45	Przywitanie
	09.45 – 10.30	Omówienie zrealizowanych i planowanych przyszłych zadań. Partnerzy przedstawiają zatwierdzone listy wsparcia przez ich partnerów lokalnych.
	10.30 – 11.00	Słownik – cele, grupa docelowa i aktualizacja
	11.00 – 11.15	Przerwa kawowa
	11.15 – 12.00	Prezentacja The MRS Consultancy Ltd – “Working with the Over 50s in community learning and in the workplace.”
	12.00 – 13.00	Prezentacja - “Work in the Community to support the Over 50s” + . Sesja pytań i odpowiedzi.

		http://www.leedscitycollege.ac.uk/index.php/about/the-leeds-city-college/
	13.00 – 14.00	Przerwa
	14.00 – 15.15	Upowszechnianie – zapoznanie się z logo projektu i stroną internetową: broszura, media społeczne, uzgodnienia dotyczące możliwości upowszechniania rezultatów projektu.
	15.15 – 15.30	Przerwa kawowa
	15.30 – 16.00	Identyfikacja końcowych rezultatów projektu, które będą wymagane w raporcie końcowym.
	16.00.– 17.00	Dyskusja partnerska. Ustalenia dotyczące zawartości kwestionariuszy oceny poziomu kluczowych kompetencji, motywacji osób 50 +.

Piątek, 28 Marca	09.30 – 09.45	Przywitanie i podsumowanie poprzedniego dnia.
	09.45 – 11.15	Prezentacja the Worker’s Educational Association – lider w zakresie kształcenia osób 50 + w Wielkiej Brytanii www.wea.org.uk
	11.15 – 11.30	Przerwa kawowa
	11.30 – 12.30	Uzgodnienia dotyczące zakresu słów w słowniku. Uzgodnienia dotyczące terminów planowanych spotkań grupy partnerskiej. Uzgodnienia dotyczące przyszłych działań, rozdanie certyfikatów mobilności.
		Prezentacja Centrum Szkoleniowego Swarthmore.

Prezentacje:

- **Working with the Over 50s in the Community and in the Workplace** – prezentacja zawiera opis projektów realizowanych przez the MRS Consultancy Ltd
- **Prezentacja WEA**

<http://yh.wea.org.uk/gallery/wea-videos>

<http://www.westmidlands.wea.org.uk/watch-our-new-promotional-film>

Annexe 1

WEA - organizacja zajmująca się edukacją osób dorosłych. Większość klientów WEA to osoby w średnim i starszym wieku, tj. 40+ i więcej. Trenerzy i nauczyciele w organizacji są rekrutowani z różnych sektorów gospodarki i w większości są wolontariuszami. Mottem WEA jest hasło: „there is no democratic society without people socially and politically informed”, co oznacza że nie ma społeczeństwa demokratycznego bez osób poinformowanych o sytuacji społecznej i politycznej.

Projekty WEA:

- Projekt w Doncaster (60 km na południe od Leeds). Projekt medialny mający na celu przedstawienie sytuacji osób bezdomnych w mieście. W ramach projektu przygotowano wywiady z osobami, które nie posiadają stałego lokum, które opowiadały o swojej sytuacji, pochodzeniu,

aspiracjach. WEA organizuje następujące typy kursów doszkalcających: kursy z łaciny, obsługi komputera, kursy tworzenia biżuterii, nauka śpiewu, fitness, kursy językowe.

Większość studentów nie płaci za kursy – głównie osoby bezrobotne z prawem do zasiłku. Wśród studentów są także emeryci.

- Projekt „Discovering chances” – projekt jest skierowany do osób niepełnosprawnych. Projekt zakłada pracę „na próbę” w firmie na uzgodnionych warunkach. Po zrealizowanych praktykach niepełnosprawni zdawali relacje o swoich wrażeniach i odczuciach dotyczących pracy, którą wykonywali podczas praktyki w firmie.

WEA zajmuje się osobami, które nie posiadają żadnych kwalifikacji. W Wielkiej Brytanii 10% społeczeństwa ma bardzo niskie umiejętności czytania i pisania.

- Prezentacja Centrum Szkoleniowego Swarthmore

Annexe 2

- Prezentacja Leeds City College

Annexe 3

W Leeds mieści się 11 centrów City College. Organizacja zajmuje się edukacją osób dorosłych powyżej 19 roku życia poprzez realizację treningów, szkoleń oraz kursów branżowych. Powyższe działania mają ułatwić, osobom korzystającym ze wsparcia, zdobycie zatrudnienia. Grupę docelową stanowią także osoby powyżej 50 roku życia.

Instytucja prowadzi głównie kursy w zakresie języka angielskiego, matematyki oraz obsługi komputera i różnych programów komputerowych (IT). Specjaliści pracujący w organizacji definiują najpierw potrzeby edukacyjne swoich klientów.

Oferta City College:

- Kursy podwyższania kompetencji z zakresu zatrudnienia;
- Nauczanie poprzez wzajemne wsparcie tj. zachęcanie do skorzystania z usług centrum, następnie proponuje się podniesienie kwalifikacji;
- Nauczanie poprzez zabawę (motywacja do nauki wynika z chęci poznania czegoś nowego).

ESOL – kursy angielskiego dla osób, które mają obowiązek uczęszczania na kursy, bo w przeciwnym wypadku ich zasiłek zostanie wstrzymany. Są to osoby bez kwalifikacji, bezrobotne, w większości imigranci. Kursy trwają 12-24 tygodnie i mają bardzo bazowy poziom. Osoby te muszą następnie aplikować na konkretną liczbę ofert zatrudnienia w tygodniu i są monitorowane w tym zakresie przez College.

Organizacja sąsiaduje z organizacją charytatywną, gdzie przychodzą osoby młode, bezrobotne. Obecnie prowadzony jest projekt, w którym młodzi pomagają starszym, budują wzajemną więź poprzez rozmowę, gry, naukę.

College pomaga także w poszukiwaniu pracy, tj. pełni funkcję pośrednictwa pracy. Pracownicy pomagają w przygotowaniu cv, przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, aplikacji na stanowiska, organizują symulacyjne rozmowy kwalifikacyjne, organizują partnerstwa z firmami organizując staże oraz pracę „na próbę”.

Pracownicy College’u przeprowadzają testy oceniające możliwości do nauki danej osoby.

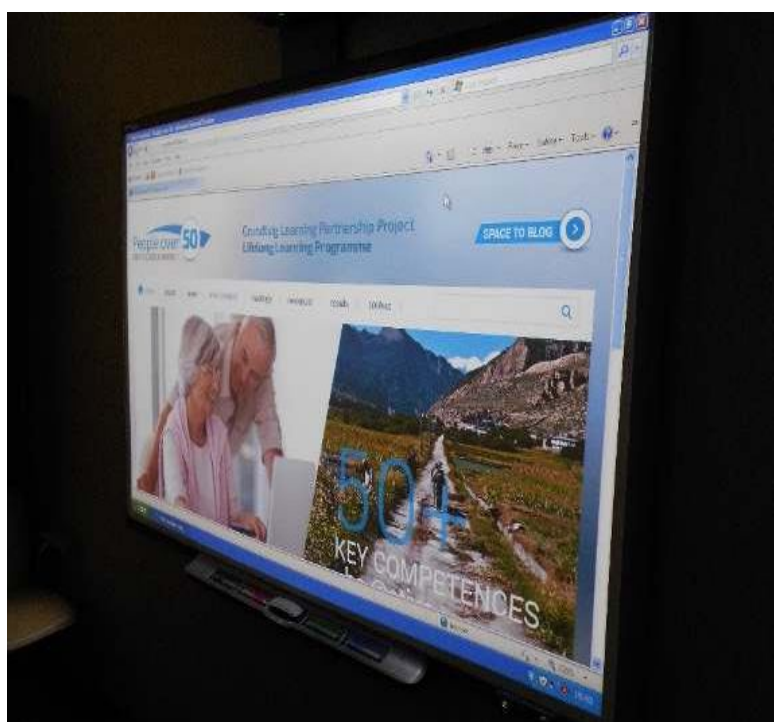


Figure 1 Zrzut strony internetowej projektu

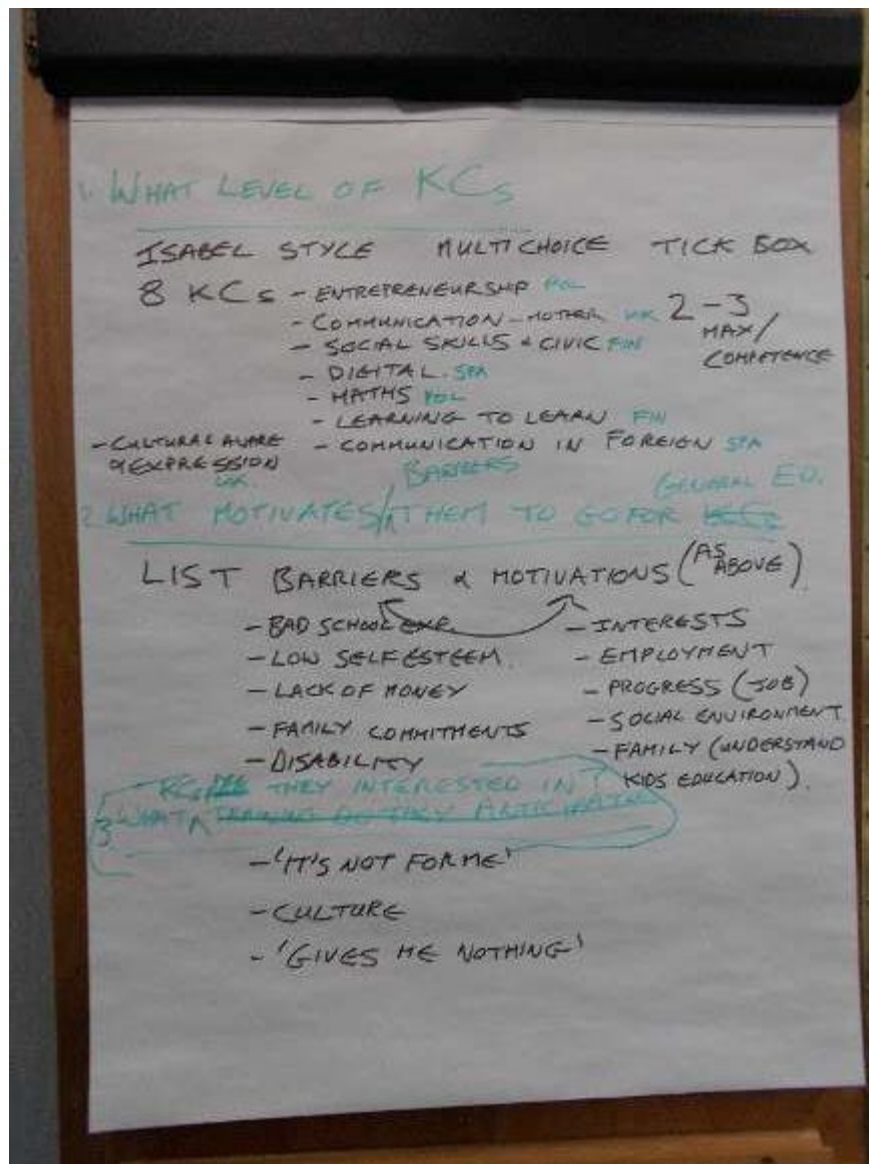


Figure 2 Brainstorming – opracowywanie zakresu kwestionariuszy oceny kompetencji kluczowych osób 50+

Attached annexe 1



WEA
The UK's largest voluntary provider of adult education

WEA Learning - Life

Local, regional and national

Part-time adult education for everyone

- 74,500 students per year
- 9,500 courses
- 227,235 learning hours
- 3,000 volunteers
- 2,000 tutors
- 60,000+ members
- 143 out of 150 local authority areas (with education responsibility)
- Over 400 local branches



Our vision

“A better world - equal, democratic and just; through adult education the WEA challenges and inspires individuals, communities and society”



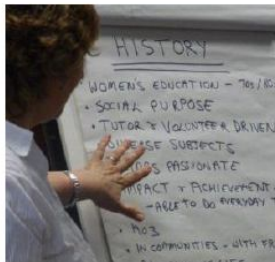
Our mission

- Raising educational aspirations
- Bringing great teaching and learning to local communities
- Ensuring there is always an opportunity for adults to return to learning
- Developing educational opportunities for the most disadvantaged
- Involving students and supporters as members to build an education movement for social purpose
- Inspiring students, teachers and members to become active citizens



Our values

- Democratic
- Equal
- Inclusive
- Accessible
- Open



What we offer

We offer a range of short and flexible part-time courses, both through our volunteer-led branches and in partnership with other community organisations. Our courses are tailored to the needs of local people and they fall under one of four themes.

- 1. Employability** - WEA employability education develops confidence, understanding and skills to help adults, at all stages of their lives, participate more fully in the world of work.
- 2. Health & Wellbeing** - WEA health education combats health inequalities and promotes a social and preventative model of health and well-being.
- 3. Community Engagement** - WEA community engagement education combats social exclusion and promotes active citizenship.
- 4. Culture** - WEA cultural education broadens horizons through understanding cultures, identities and environments embodying our commitment to social purpose.



What we do

- High quality education to promote critical thinking
- Particular focus on educationally and economically disadvantaged adults
- Programmes responsive to student needs increase confidence, community involvement, employability and skills
- Local community based delivery with additional support
- Strong emphasis on working in partnership

"The courses I have done have encouraged me to start studying for a degree with the OU".

"With the computer skills I have acquired I have been able to accept an offer of employment".

"Tutor constantly invited, and sought, discussion from class members as well as imparting his vast knowledge".

Students' Views

"I became a Union Learning Representative and was more involved in my department and community".

"The tutor made the subject matter come alive".

I was able to improve my physical health enough to commit time to some related volunteering activity alongside the course which enhanced my learning".

"Gave me confidence in a subject area which I previously found a little intimidating".

"Social contact, a reason to leave the house, pleasure at completing and developing projects and skills. Life changing".

Gap between rich and poor

- Britain is becoming a much more unequal country
- Changes in the welfare system (e.g. benefit sanctions and the 'Bedroom Tax' all impact disproportionately upon the poor
- Massive growth in food banks and pay-day loans (short-term loans at huge interest rates).



- Digital media students making a film

Ageing population

- Percentage of young people is declining and the percentage aged over 65 is set to rise rapidly by the middle of the century
- Retirement age has been abolished
- The state pension age is set to rise to 67
- Greater number of older people in the workforce



Older student
on a creative
writing course

The WEA believes in creative and cultural opportunities for all



The WEA is committed to equality of opportunity and inclusive learning



Links to the past



R. H. Tawney
Historian &
President
1928-1944

The WEA's business "...is not to organise classes for whom, in the circumstances of today, it may for one reason or another be easiest to attract. It is to create a demand for education in individuals and bodies who at the moment may be unconscious of its importance to them, but who, if a tolerable society is to be created, must be won to believe in it."

The WEA is committed to equality of opportunity and inclusive learning



Attached annexe 2



Swarthmore
friendly learning

Swarthmore Education Centre

Our mission statement is

'to inspire lives through learning, friendship and fun, with respect for human diversity within a commitment to equality of opportunity'.



Swarthmore
friendly learning

Swarthmore Education Centre

- * Over 100 years, started 1909
- * approximately 2000 students
- * Courses available within the centre and in the community
- * Have a café & creche



Swarthmore
friendly learning

Swarthmore Education Centre

Funding

- Local Council
- Skills Funding Agency
- National Career Service
- Self financed Courses
- Education Leads – Young People
- Various individual projects

Challenges



Swarthmore
friendly learning

Swarthmore Education Centre

Courses include :-

Wide variety of courses available within Arts, Crafts, Health & Well being, Basic Skills and IT including :-

Pottery Jewellery Printing

Computing Confidence Building Yoga

Counselling Maths English Zumba



Swarthmore Education Centre

Support :-

- * Confidence
- * National Career Service
- * Maths, English Qualifications
- * Computing Qualifications
- * Job Match/UK Online projects



Swarthmore Education Centre

Success Rate 12/13

Accredited 89%
Non Accredited - 92%

- 58% of enrolments have a disability or learning difficulty
- Age Range
40-59 = 40% 60-74 = 17%

Family Courses & Languages



French Pottery Spanish

Arts



Crafts



Health & Well Being Confidence Building

Computing
Basic Skills



Café & Exhibition Space

What Students Say:-

The link below will take you to a video of students telling their stories :-

<http://www.swarthmore.org.uk/students-showcase>

The link below takes you straight to our Website and a copy of our brochure :-

<http://www.swarthmore.org.uk/>


Attached annexe 3




Leeds City College

Learning for the over 50's


Pauline Rhodes 27/03/2014 leedscitycollege.ac.uk



City wide provision




leedscitycollege.ac.uk



Facts and figures

- In academic year 2012/2013 the college had 44,607 students
- 6,130 were aged 50+, 14% of all students
- Of these 4506, 74% were studying for a qualification

leedscitycollege.ac.uk



What is the offer?

- Skills for Employment and Life
- Job Centre Plus classes
- Community Learning
- Just for fun

leedscitycollege.ac.uk